

Взаимосвязь развития мелкой моторики и познавательной деятельности.

Мелкая моторика – это способность выполнять мелкие и точные движения кистями и пальцами рук и ног в результате скоординированных действий важнейших систем: нервной, мышечной и костной. Относительно моторики кистей и пальцев рук часто применяют термин ловкость.

У мелкой моторики есть очень важная особенность. Она связана с нервной системой, зрением, вниманием, памятью и восприятием ребенка.

Учёные, занимающиеся изучением деятельности детского мозга, отмечают стимулирующее влияние функции руки.

В. М. Бехтерев: «Движения руки тесно связаны с речью и способствуют ее развитию».

Е. М. Мастюкова считает, что одним из основных принципов логопедической работы с детьми, страдающими церебральными параличами, является двигательльно-кинестетическая стимуляция.

М. М. Кольцова проводила ряд исследований, результаты которых обосновывают положение, что *развитие речи тесно связано с развитием мелкой моторики*. Учитывая близкое расположение в головном мозге речевой и двигательной областей (речедвигательная зона является частью двигательной зоны области головного мозга), было сделано предположение, что развитие моторной речи ребенка зависит от развития моторики ребенка в целом. По мнению М. М. Кольцовой, можно отнести кисть руки к речевому аппарату, а двигательную проекционную область кисти руки считать еще одной речевой областью мозга.

Подробнее можно ознакомиться с этими исследованиями в книге «Ребенок учится говорить». Кольцова М. М. Ребенок учится говорить. -- М.: «Сов. Россия»

Занятия, игры и упражнения для развития мелкой моторики

- *Массаж ладошек*. Это самый простой и универсальный для любого возраста способ развития мелкой моторики. Своим пальцем водите по ладошкам ребенка, гладьте, пощипывайте, разминайте.
- Ребенок может вдевать на веревку мелкие предметы, например пуговицы.
- Игра на ориентирование, логику и на развитие моторики рук. Раскрутите крышки из разных тюбиков, бутылочек и т.д., выложите их

в хаотичном порядке, а затем попросите ребенка закрутить крышечки на каждую емкость.

- *Крупы.* В миску насыпьте любую крупу и дайте её ребенку. Он будет трогать крупу рукой или просыпать её сквозь пальчики. Можно попросить ребенка сортировать разные виды крупы. Эта игра хорошо развивает мелкую моторику и тактильные ощущения.
- *Рисование на песке.* Насыпьте на поднос песок (можно использовать и манную крупу). Возьмите пальчик ребенка в свою руку и проведите им по песку. Начать можно с простых фигур – линий, прямоугольника, круга, постепенно усложняя задание.
- Лепка подходит для детей разного возраста. Для лепки подходят пластилин, глина, тесто. Когда собираетесь что-то испечь, обязательно позовите с собой ребенка. Ему очень понравится мять и раскатывать тесто.
- Собираение мозаик и игр-головоломок пазлов. Начинайте с крупных деталей, постепенно уменьшая размер элементов.